

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACION SEMANAL</b>				
<b>Área:</b>	<b>Socio afectiva</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Naturales sociales</b>		
<b>Periodo:</b>	<b>1</b>	<b>Grado:</b>	<b>transición</b>		
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Enero</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>Marzo</b>		
<b>Docente:</b>				<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>2</b>

SOCIOAFECTIVA

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** Quiénes vivimos, cómo nos vemos, y cómo nos comunicamos en nuestra familia, barrio, ciudad y escuela?

**COMPETENCIAS:** Identificar, valora su cuerpo y el de los demás reconociendo sus principales partes y la función de cada una de ellas a través de imágenes, videos, canciones, juegos y la experimentación.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Practica hábitos y cuidados que favorecen el desarrollo de su cuerpo.  
Formula preguntas sobre su cuerpo y realiza actividades asertivas para aclararlas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Conducta de entrada	-Reconocer el valor de la puntualidad. -saludo -juego libre -música -baile -cantos -estimulo manualidad lápiz -colorear ficha de la puntualidad	-cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta.	REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.  REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5	<b>INTERPRETATIVO</b> Reconoce la importancia de los alimentos y la práctica del deporte en el desarrollo físico al igual que del aseo y la adecuada presentación personal.  <b>ARGUMENTATIVO</b>



-Cartulina  
-Lana  
-fotocopias  
-Plastilina  
-Fichas bibliográficas  
-PC  
-Televisor

CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA.  
SEMANA 6 - 7 PARTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE.  
SEMANA 6. REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO.  
SEMANA 8

Explica el esquema corporal y sus funciones en especial la utilidad que nos brindan los sentidos.

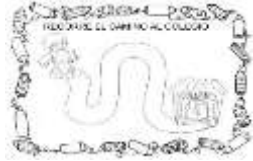
### PROPOSITIVO

Sustenta los cambios físicos que experimenta al crecer, estableciendo relaciones entre niños y niñas

**Semana 2**

**Conducta de entrada**

Realizar recorrido por las dependencias del colegio.  
-Identificar con los estudiantes en especial los niños y niñas nuevos los diferentes espacios y que actividades se realizan en cada uno de ellos.  
-Juego libre.  
-Colorear ficha mi colegio.



AUTOEVALUACION DEL AREA  
SEMANA 9  
COEVALUACION DEL AREA  
SEMANA 9

**Semana 3**

- Esquema Corporal

Reconocer el esquema corporal identificándose como niña o niño.  
-Consignar en el tablero la fecha  
-Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2  
-Observar el video  
[https://www.youtube.com/watch?v=NXs\\_tDS07bs](https://www.youtube.com/watch?v=NXs_tDS07bs)  
-Pegar la ficha  
-Colorear según su género






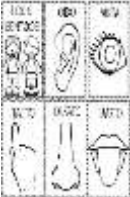
Establece relaciones entre niños – niñas.

**Semana 4**

- Esquema Corporal

-Consignar en el tablero la fecha  
-Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2

Conoce el cuerpo humano y sus funciones.

		<p>-Observar el video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dfmb9gN5E4U">https://www.youtube.com/watch?v=dfmb9gN5E4U</a>          -Representar con dibujo lo que más les gustó de la clase.</p>			
<b>Semana 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esquema Corporal</li> </ul>	<p>Evaluar el concepto de esquema corporal          -Consignar en el tablero la fecha          -Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2          -Calcar la ficha (cuaderno fichero)</p> 		<p>Formar el esquema corporal uniendo los puntos.          -Completar los cuerpos del niño y la niña con las partes que le hacen falta</p>	<p>Reconoce los cambios físicos que experimenta al crecer</p>
<b>Semana 6</b>	Hábitos de Alimentación y ejercitación del cuerpo	<p>Consignar en el tablero la fecha          -Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2          -Observar los videos  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mUwrlz3-4aw">https://www.youtube.com/watch?v=mUwrlz3-4aw</a>          -colorear las fichas</p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=r1_xHlpLaE">https://www.youtube.com/watch?v=r1_xHlpLaE</a></p> 			<p>Reconoce la importancia de los alimentos en el desarrollo físico.</p>
<b>Semana 7</b>	Los Sentidos	<p>Reconocer los cinco sentidos y su utilidad          -Observar y colorear la ficha.</p> 			<p>Reconoce los sentidos y la utilidad que nos brinda.</p>

		-Experimentar los sentidos a través de la manipulación de diversos materiales.			
<b>Semana 8</b>	<b>Evaluación final del periodo</b>	-Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
<b>Semana 9</b>	Esquema Corporal	Afianzar el concepto del esquema corporal -Consignar en el tablero la fecha -Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2 -Aprender el canto y seguir los movimientos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk">https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk</a> -Representar con dibujo lo que más les gustó de la clase.			Conoce el cuerpo humano y sus funciones.
<b>Semana 10</b>	Esquema Corporal	Afianzar el concepto del esquema corporal -Realizar la página # 6 del libro A			Reconoce la importancia del aseo personal y de Su presentación.

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

### CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

#### INFORME PARCIAL

#### INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %

Actividades de proceso 90 %

Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Autoeva.

Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUMNA. SEMANA 3 Y 4.
REVISIÓN DE CUADERNOS DE TRABAJO. SEMANA 5
CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA. SEMANA 6 - 7
PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.
REVISIÓN DE TRABAJOS DURANTE EL PERÍODO. SEMANA 8
AUTOEVALUACIÓN DEL ÁREA SEMANA 9
COEVALUACIÓN DEL ÁREA SEMANA 9