



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

### PLANEACIÓN SEMANAL



SOCIOAFECTIVA

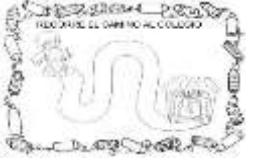
Área:	Socio afectiva	Asignatura:	Naturales sociales		
Periodo:	1	Grado:	transición		
Fecha inicio:	Enero	Fecha final:	Marzo		
Docente:			Intensidad Horaria semanal: 2		

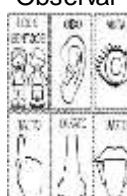
**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** Quiénes vivimos, cómo nos vemos, y cómo nos comunicamos en nuestra familia, barrio, ciudad y escuela?

**COMPETENCIAS:** Identificar, valora su cuerpo y el de los demás reconociendo sus principales partes y la función de cada una de ellas a través de imágenes, videos, canciones, juegos y la experimentación.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Practica hábitos y cuidados que favorecen el desarrollo de su cuerpo.  
Formula preguntas sobre su cuerpo y realiza actividades asertivas para aclararlas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Conducta de entrada	-Reconocer el valor de la puntualidad. -saludo -juego libre -música -baile -cantos -estímulo manualidad lápiz -colorear ficha de la puntualidad	-cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta.	REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.  REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5	<b>INTERPRETATIVO</b> Reconoce la importancia de los alimentos y la práctica del deporte en el desarrollo físico al igual que del aseo y la adecuada presentación personal.  <b>ARGUMENTATIVO</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cartulina</li> <li>-Lana</li> <li>-fotocopias</li> <li>-Plastilina</li> <li>-Fichas bibliográficas</li> <li>-PC</li> <li>-Televisor</li> </ul>	<p>CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA.</p> <p>SEMANA 6 - 7 PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE.</p> <p>SEMANA 6. REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIOD.</p> <p>SEMANA 8</p>	<p>Explica el esquema corporal y sus funciones en especial la utilidad que nos brindan los sentidos.</p> <p><b>PROPOSITIVO</b></p> <p>Sustenta los cambios físicos que experimenta al crecer, estableciendo relaciones entre niños y niñas</p> <p>.</p>
Semana 2	Conducta de entrada	<p>Realizar recorrido por las dependencias del colegio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar con los estudiantes en especial los niños y niñas nuevos los diferentes espacios y que actividades se realizan en cada uno de ellos.</li> <li>-Juego libre.</li> <li>-Colorear ficha mi colegio.</li> </ul> 		<p>AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p> <p>COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p>	
Semana 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esquema Corporal</li> </ul>	<p>Reconocer el esquema corporal identificándose como niña o niño.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Consignar en el tablero la fecha</li> <li>-Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2</li> <li>-Observar el video</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NXs_tDSo7bs">https://www.youtube.com/watch?v=NXs_tDSo7bs</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pegar la ficha</li> <li>-Colorear según su género</li> </ul> 		<p>Establece relaciones entre niños – niñas.</p>	
Semana 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esquema Corporal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Consignar en el tablero la fecha</li> <li>-Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2</li> </ul>			<p>Conoce el cuerpo humano y sus funciones.</p>

		<p>-Observar el video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dfmb9gN5E4U">https://www.youtube.com/watch?v=dfmb9gN5E4U</a></p> <p>-Representar con dibujo lo que más les gustó de la clase.</p>			
<b>Semana 5</b>	• Esquema Corporal	<p>Evaluar el concepto de esquema corporal</p> <p>-Consignar en el tablero la fecha</p> <p>-Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2</p> <p>-Calcar la ficha (cuaderno fichero)</p> 		<p>Formar el esquema corporal uniendo los puntos.</p> <p>-Completar los cuerpos del niño y la niña con las partes que le hacen falta</p>	Reconoce los cambios físicos que experimenta al crecer
<b>Semana 6</b>	Hábitos de Alimentación y ejercitación del cuerpo	<p>Consignar en el tablero la fecha</p> <p>-Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2</p> <p>-Observar los videos</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mUwrlz3-4aw">https://www.youtube.com/watch?v=mUwrlz3-4aw</a></p> <p>-colorear las fichas</p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v= r1_xHlpLaE">https://www.youtube.com/watch?v= r1_xHlpLaE</a></p> 			Reconoce la importancia de los alimentos en el desarrollo físico.
<b>Semana 7</b>	Los Sentidos	<p>Reconocer los cinco sentidos y su utilidad</p> <p>-Observar y colorear la ficha.</p> 			Reconoce los sentidos y la utilidad que nos brinda.

		-Experimentar los sentidos a través de la manipulación de diversos materiales.			
<b>Semana 8</b>	<b>Evaluación final del periodo</b>	-Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
<b>Semana 9</b>	Esquema Corporal	Afianzar el concepto del esquema corporal -Consignar en el tablero la fecha -Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2 -Aprender el canto y seguir los movimientos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk">https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk</a> -Representar con dibujo lo que más les gustó de la clase.			Conoce el cuerpo humano y sus funciones.
<b>Semana 10</b>	Esquema Corporal	Afianzar el concepto del esquema corporal -Realizar la página # 6 del libro A			Reconoce la importancia del aseo personal y de Su presentación.

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

#### CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoeva.	Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL AULA.

SEMANA 3 Y 4.

REVISIÓN DE CUADERNOS TRABJO.

SEMANA 5

CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y  
PARTICIPACION EN EL AULA.

SEMANA 6 - 7

PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE.

SEMANA 6.

REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL  
PERIODO.

SEMANA 8

AUTOEVALUACION DEL AREA

SEMANA 9

COEVALUACION DEL AREA

SEMANA 9